

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ТСХТ»

_____ И.Н.ЗАМАЛТДИНОВ

Приказ № __, от __ _____ 2020 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТЕТЮШСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
35.01.15 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ
ПРОИЗВОДСТВЕ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Квалификация – Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения – 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технический.

Тетюши, 2020

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ № 892 от 02.18.2013 г. по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

- заместитель директора по учебной работе ГАПОУ «ТЕТЮШСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
- заведующий отделением ГАПОУ «ТЕТЮШСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
- преподаватели ГАПОУ «ТЕТЮШСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Заключение о согласовании ОПОП по профессии СПО
2. Используемые сокращения
3. Структура основной профессиональной образовательной программы
4. Ответственный за состояние ОПОП

1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ СПО

Предприятие (организация) работодателя: _____

Профессия: 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

Квалификации: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; водитель автомобиля

Нормативный срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Автор-разработчик ОПОП: ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

разработана в соответствии с учетом:

- требований ФГОС, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 892 от 02.08.2013 г.;

- запросов работодателей и потребностей г.Тетюши, Тетюшского района;

2. Содержание ОПОП по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей;

2.2. Направлено на: освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями, направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- 2.3 Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
- 2.3.1. Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок.
- ПК 1.1. Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
- ПК 1.2. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
- ПК 1.3. Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
- 2.3.2. Обслуживание и ремонт электропроводок.
- ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
- ПК 2.2. Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
- 2.3.3. Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
- ПК 3.1. Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
- ПК 3.2. Выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов.
- ПК 3.3. Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
- 2.3.4. Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
- ПК 4.1. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ.
- ПК 4.2. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ.
- ПК 4.3. Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
- ПК 4.4. Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
- 2.3.5. Транспортировка грузов.
- ПК 5.1. Управлять автомобилями категории "С".
- ПК 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
- ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 5.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3. Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки рабочего и отражает требования работодателей:

Код и наименование цикла, ПМ	Количество часов
О.00 Общеобразовательный	2052
ОП.00 Общепрофессиональный	208
П.00 Профессиональный	1916

введены следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОПД.01 Основы технического черчения

ОПД.02 Основы электротехники

ОПД.03 Техническая механика с основами технических измерений

ОПД.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности

ОПД.06 Охрана труда

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок

МДК.01.01 Технология монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок

ПП.01 Производственная практика

ПМ.02 Обслуживание и ремонт электропроводок

МДК.02.01 Технология обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок

УП.02 Учебная практика

ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры

МДК.03.01 Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры

МДК.03.02 Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

ПМ.04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ

МДК.04.01 Технология монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ

ПП.04 Производственная практика

ПМ.05 Транспортировка грузов

МДК.05.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»

УП.05 Учебная практика

4. ОПОП по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить квалифицированного рабочего по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве в соответствии с требованиями ФГОС, экономики и запросам работодателей.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ПА – промежуточная аттестация

ВПКР – выпускная практическая квалификационная работа

ГИА – государственная (итоговая) аттестация

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	12
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	15
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	17
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ГАПОУ «ТЕТЮШСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 892.
 - нормативно-методические документы Минобрнауки России:
 2. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
 3. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования
 4. Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 01 декабря 2007 г. №309 ФЗ), в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования приказ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказ N 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования

Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»».

5. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
6. Примерные программы общеобразовательных дисциплин;
7. Приказ от 28 сентября 2009 г. № 354 «Об утверждении Перечня профессий среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22 октября 2009г. № 15083;
8. Рекомендуемое распределение профессий СПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования Приложение 2 к Письму Минобрнауки России от 29 мая 2007 г. № 03-1180
9. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
 - а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);
 - б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009
10. Приказ от 26 ноября 2009 г. N 674 «Об утверждении Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 15 января 2010 г. N 15964);
11. Приказ от 25 августа 2009 г. N 314 «Об утверждении форм документов государственного образца о начальном профессиональном образовании, уровне квалификации и технических требованиях к ним» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19 октября 2009 г. N 15053);
12. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России

от 17 марта 2015 г. № 06-259), Информационно-методического письма ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925.

13. Устав техникума.

14. Приказ от 5 июня 2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1199, профессиям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования перечень которых утвержден министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года № 355»

15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН.4.3.1186-032.4.3. Учреждения среднего профессионального образования Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26 января 2003г.) (с изменениями от 28 апреля 2007г., 23 июля 2008 г., 30 сентября 2009г., 2011, 2012гг)

16. Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы;

17. Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

18. Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;

19. Положение об учебной и производственной практике обучающихся;

20. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

21. Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы.

Классификаторы социально-экономической информации

1. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 - 94)

2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 29 2001)

3. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве, в том числе выполнение работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; обслуживание и профилактика ремонта внутренних силовых и осветительных электропроводок; устранение неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре; монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

электроустановки, электрические изделия и приемники электрической энергии;
электрические сети, внутренние и наружные силовые и осветительные электропроводки, воздушные линии электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
автомобили категории «С»;
технологические операции по обслуживанию и ремонту электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
5.2.1.	Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок
ПК 1.1.	Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности
ПК 1.2.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности
ПК 1.3.	Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности
ПКР	Выполнять монтаж и обслуживание цепей вторичной коммутации
1.4.	
5.2.2.	Обслуживание и ремонт электропроводок
ПК 2.1.	Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок
ПК 2.2.	Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок

5.2.3. Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры

ПК 3.1. Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры

ПК 3.2. Выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов

ПК 3.3. Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ

5.2.4. Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ

ПК 4.1. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ

ПК 4.2. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ

ПК 4.3. Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ

ПК 4.4. Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ

ПКР Выполнять монтаж ВЛ 04 кВ СИП ом

4.5.

5.2.5. Транспортировка грузов

ПК 5.1. Управлять автомобилями категории «С»

ПК 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов

ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования

ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

ПК 5.5. Работать с документацией установленной формы

ПК 5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

ПКР 1 Организовывать собственную деятельность с учетом рационального и эффективного использования энергоресурсов

ПКР 2 Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей

Общие компетенции выпускника

Код Наименование

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию

- собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
 - ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
 - ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
 - ОК 7 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
 - ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2.3. Специальные требования

2.3.1. Наименование, присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94)

1. 43 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 3 разряд.
2. 43 Водитель категории «С».

Содержательный параметр определяется стандартом по данной профессии.

2.3.2. Специфические требования:

Минимальный возраст приема на работу - 16 лет.

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

Квалификация:

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Водитель автомобиля

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №_892 от 02.08.2013 г., Закона Российской Федерации «Об образовании», Санитарно - эпидемиологических требований к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 892 от 02.08.2013 г., Устава техникума.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Учебная неделя – пятидневная. При необходимости шестидневная. Продолжительность занятий- 90 мин., уроки группируются парами.

Вождение проводится вне сетки учебного времени индивидуально с каждым обучающимся в дни теоретических занятий в объеме 72 часов, из них 6 часов на тренажере. Экзамен по вождению транспортного средства в образовательном учреждении проводится за счет часов, отведенных на вождение (1 час).

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

Предусмотрены следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.2. Формирование воспитательной части программы подготовки

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования разрабатывается план внеурочной деятельности, ориентированный на достижение образовательных результатов и включающий объемы образовательной нагрузки (780 часов), реализуемой через внеурочную деятельность обучающихся по направлениям:

- курсы и мероприятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся дисциплинарной и профессиональной направленности (300 часов);
- мероприятия по направлениям воспитательной работы (240 часов);
- деятельность органов студенческого самоуправления образовательной организации, иных общественных организаций и молодежных движений (240 часов).

Воспитание обучающихся осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Рабочая программа воспитания включает в себя следующие разделы:

- Особенности воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации.
- Цель и задачи воспитания.
- Виды, формы и содержание деятельности (в том числе модули: учебная деятельность, классное руководство, внеурочная деятельность, работа с родителями и социальными партнерами, студенческое самоуправление, проектная деятельность).

Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Основная цель воспитания в профессиональной образовательной организации: всестороннее развитие личности будущего специалиста через приобретение опыта осуществления социально значимой деятельности в условиях педагогически благоприятной образовательной среды:

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике в условиях реального производства;
- опыт дел, направленных на пользу образовательной организации, родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной и предпринимательской деятельности

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о младших или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого и творческого самовыражения и самореализации.

Задачи воспитания:

- использовать воспитательные возможности организационной культуры образовательной организации в планировании, организации, проведении и анализе ключевых социально значимых дел;
- реализовывать потенциал классного руководства (кураторства) в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие студенческих групп в деятельности образовательной организации;
- использовать в воспитании обучающихся возможности урочной учебной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- использовать воспитательный потенциал корпоративной культуры социальных партнеров в процессе учебной и производственной практик;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- развивать систему студенческого самоуправления – как на уровне образовательной организации в целом, так и на уровне учебных групп;
- поддерживать деятельность, функционирующих на базе образовательной организации, студенческих общественных объединений и организаций; организовать работу студенческих медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с родителями или законными представителями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития, профилактики негативных проявлений в студенческой среде.

Формы проведения промежуточной аттестации

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

ГАПОУ «ТЕТЮШСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ», реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом техникума.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Учебная литература

1. Аналитическая химия. Учебник. Профессиональное образование. 12 -е издание. А.А. Ищенко. М.: Издательский центр "Академия", 2017.-464 с.
2. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учеб. Пособие для СПО / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.
3. Английский язык. Грамматика (В2). A Practical Course of Modern English Grammar: учебник и практикум для СПО / В. А. Гуреев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия: Профессиональное образование).
4. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учеб. пособие для академического бакалавриата / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). 2019.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-534-04629-8 2018. 2019.
6. Биология: клетки и ткани: учеб. пособие для СПО / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.
7. Биология: учебник и практикум для СПО / под ред. В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 378 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.
8. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум: учеб. пособие для СПО / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 181 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2018. 2019.
9. Ботаника: учеб. пособие для СПО / Е. В. Жохова, Н. В. Складаревская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.

10. География почв с основами почвоведения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Г. Иванова, И. С. Сеницын. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05101-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437943> (дата обращения: 05.06.2019).
11. География. Е.В. Баранчиков. Профессиональное образование. Учебник для студентов среднего профессионального образования.-3-е издание, стереотипное-М.: Издательский центр "Академия", 2017.-320 с.
12. География. Контрольные задания. О.А. Петрусюк. Учебное пособие. М.: Издательский центр "Академия", 2017.-160 с.
13. География. Практикум. Учебное пособие. О.А. Петрусюк, Е.В. Баранчиков.. Общеобразовательные дисциплины.М.: Издательский центр "Академия", 2017.-224с.
14. Е.С. Антонова, Т.М. Воителева Русский язык: учебник для студентов учреждений средне проф. Образования. М: Издательский центр "Академия" 2017, 4 -е издание, стереотипное 413 с.
15. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для СПО / под ред.Г. Е. Кедровой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.
16. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-534-03051-8 2018. 2019. Черчение. А.А. Чекмарев. Учебник. М.: Издательство Юрайт, 2018.-307 с.
17. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО /М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — Серия: Профессиональное образование. 2018. 2019.
18. Информатика. В 2 т. Том 1: учебник для СПО / под ред. В. В. Трофимова — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 553 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.
19. Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности. 15-е издание. Е.В. Михеева. Москва. Издательский центр "Академия" 2017.-384 с.
20. Информатика: учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-8730-0".
21. Информатика: учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд.,перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-8730-0.
22. История России 1914—2015 учебник для СПО под ред. М В Ходякова — 8-е изд перераб и доп — М Издательство Юрайт 2017 — 563 с — Серия Профессиональное образование.
23. История России. В двух частях. М.В. Ходяков. М.: Издательство "Юрайт", 2018.-300 с.

24. История России: учеб. пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.
25. История России: учебник и практикум для СПО / под ред. К. А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 252 с. — Серия: Профессиональное образование.
26. История. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченко. В двух частях. М.: Издательство "Академия", 2018-352 с.,400 с.
27. История. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченко. 16-е издание. М.: "Академия", 2017-448 с.
28. Калуцков, В. Н. География России: учебник и практикум для СПО / В. Н. Калуцков. —2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2018. 2019.
29. Математика: логарифмические уравнения и неравенства: учеб. пособие для СПО / В. А. Далингер. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 2-е изд., испр. и доп. —176 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2018. 2019.
30. Математика: учебник и практикум для СПО / В. С. Шипачев; под ред. А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Серия: Профессиональное образование).
31. Математика: учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. —616 с. — (Серия: Профессиональное образование).
32. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1:учебник для СПО / под. ред. Г. П. Фетисова. — 8-е изд., пер. и доп. —М.: Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.
33. Материаловедение. Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. Среднее профессиональное образование. "Феникс", 2005.- 320 с.
34. Материаловедение: учебник для СПО / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 463 с. — Серия: Профессиональное образование. 2017. 2018. 2019.
35. Материаловедение: учебник для СПО / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под ред. Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. —329 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.
36. Машиностроительное черчение: учебник для СПО / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Серия: Профессиональное образование).
37. Новожилов, О. П.Информатика: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8730-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427004> (дата обращения: 05.06.2019).
38. Обществознание. Основы государства и права: учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 235 с. — (Серия: Профессиональное образование).

39. Обществознание: учебник для СПО / под ред. Б. И. Федорова. — М. :Издательство Юрайт, 2016. — 412 с. — Серия: Профессиональное образование. 2017. 2018. 2019.
40. Обществознание: учебник для СПО / под ред. В. И. Купцова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — (Серия: Профессиональное образование).ISBN 978-5-534-05353-1 2018. 2019.
41. Органическая химия. Т.Н. Захарова, Н.А. Головлева. М.: Издательский центр "Академия", 2017.-400 с.
42. Основы безопасности и жизнедеятельности. Н.В. Косолапова. Н.А. Прокопенко. 4-е издание стереотипное. Москва. Издательский центр "Академия"2017.-368 с.
43. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. 16-е издание. Е.В. Михеева М.: Издательский центр "Академия", 2017.-256 с.
44. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп.
45. Русский язык и литература. Литература. В двух частях. Часть 1. Под редакцией Г.А. Обернихиной. М: Издательский центр "Академия", 5-е издание, стереотипное, 431 с., 2017 год.
46. Русский язык и литература. Литература. В двух частях. Часть 2. Под редакцией Г.А. Обернихиной. 5-е издание, стереотипное. М: Издательский центр "Академия" 2017, 447 с.
47. Русский язык и литература. Литература. Практикум. Профессиональное образование. Москва. Издательский центр "Академия" 2017 год. 347 -с.
48. Русский язык. Сборник упражнений: учеб. пособие для СПО / под ред. П. А. Леканта. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 314 с. — Серия: Профессиональное образование. 2017. 2018. 2019.
49. Русский язык: справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов; под ред.П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. —246 с. — (Серия: Профессиональное образование).
50. Техническая механика Л.И. Веренина-13-е издание, стереотипное -М.: Издательский центр "Академия", 2017.-224 с.
51. Техническая механика. Сопротивление материалов. М.Х. Ахметзянов, И.Б. Лазарев. Учебник для СПО. М.: Издательство "Юрайт", 2017- 300 с.
52. Техническая механика. Сопротивление материалов. М.Х. Ахметзянов, И.Б. Лазарев. Учебник для СПО. М.: Издательство "Юрайт", 2017- 300 с.
53. Техническая механика: сопротивление материалов: учебник и практикум для СПО / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. Материаловедение. Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. Среднее профессиональное образование. "Феникс", 2005.- 320 с.: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия: Профессиональное образование).
54. Техническая механика: учебник для СПО / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 360 с.

55. Техническая механика: учебник и практикум для СПО / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин; под ред. В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 390 с.—(Серия: Профессиональное образование). 2019.
56. Техническое черчение: учебник для СПО / И. С. Вышне польский. —10-е изд. перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. — Серия: Профессиональное образование. 2018. 2019.
57. Устройство автомобилей категорий В и С: учеб. пособие для вузов / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. —(Серия: Специалист). 2019.
58. Устройство автомобилей категорий В и С: учеб. пособие для СПО / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. —(Серия: Профессиональное образование). 2019.
59. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Общеобразовательные дисциплины. Профессиональное образование. А.В. Фирсов. Москва. Издательский центр "Академия", 2017.-352 с.
60. Физика: учебник и практикум для СПО / А. Е. Айзензон. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 335 с. — Серия: Профессиональное образование.
61. Физика: учебник и практикум для СПО / Н. Ю. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 300 с. — Серия: Профессиональное образование.
62. Физическая культура. А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко. Учебник и практикум. М.: Издательство "Юрайт", 2018.-424 с.
63. Черчение: учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия: Профессиональное образование).
64. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — (Серия: Профессиональное образование).ISBN 978-5-534-09485-5 2019.
65. Экология: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — Серия: Профессиональное образование. 2018. 2019.
66. Экономическая география: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Серия: Профессиональное образование). Э40
67. Электротехника и электроника: учебник для СПО / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.
68. Электротехника и электроника: учебник для СПО / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.

69. Электротехника: учебник и практикум для СПО / С. А. Миленина; под ред. Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2018. 2019.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.electromonter.info/>
- <http://www.nov-electro.narod.ru/>
- http://soft-plus.ucoz.ru/load/praktikum_ehlektromontera_ehlektronnoe_uchebnoe_izdanie/100-1-0-1195
- <http://www.researcher.ru/> интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»
- <http://www.1september.ru/> издательский дом «Первое сентября»
- <http://www.it-n.ru/> сеть творческих учителей
- <http://en.edu.ru> естественно-научный портал
- <http://www.km.ru> мультипортал КМ.RU
- <http://www.vschool.ru/> Виртуальная школа КМ.ru
- <http://www.allbest.ru/union/> Союз образовательных сайтов - проекта Allbest.ru.
- <http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России
- <http://www.eltray.com>. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»).
- <http://energосber.info/> Энергоэффективная Россия/ (Альтернативная энергия, энергосберегающие материалы, лучший опыт энергосбережения, видеолекции)

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда

выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в год. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

ГАПОУ «ТЕТЮШСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ» в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ОПОП.

Перед началом разработки ОПОП техникум определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП техникум:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязан ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязан обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций,

спортивных и творческих клубов; должен предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности: при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой; обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать для освоения основ медицинских знаний 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	84 нед.
промежуточная аттестация	5 нед.
каникулярное время	24 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением. В период обучения с юношами

проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусмотрены практики: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В части реализации учебной, производственной и преддипломной практики используется сетевая форма реализации образовательных программ. Для чего заключается договор о сетевой форме реализации образовательных программ, предметом которого являются образовательные отношения, возникающие между Техникумом и Предприятием при обучении обучающихся с использованием сетевой формы обучения по образовательной программе (части образовательной программы) – учебная, производственная и преддипломная практика по специальности/профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, форма обучения - очная, язык обучения - русский, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования. Предприятие предоставляет свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления практической части образовательного процесса. Образовательная программа разрабатывается и утверждается Техникумом по согласованию с Предприятием.

5.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проходит в два этапа и включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы на предприятии;
- защита письменной экзаменационной работы в учебном заведении.

Вид итоговой аттестации: выполнение выпускной практической квалификационной работы.

Целью данного этапа является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности. К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную

аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие детальную программу производственной практики. Объем времени на проведение – последние 1-3 недели перед началом итоговой аттестации. Сроки проведения - в соответствии с графиком проведения выпускных практических квалификационных работ. Обучающиеся выполняют практическую квалификационную работу отдельно по каждой профессии ОК, входящих в профессию СПО.

Перечень выпускных практических квалификационных работ рассматривается предметно-цикловой комиссией, согласуется с работодателями и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по специальным и общетехническим предметам, производственному обучению и систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

Процедура проведения: выполняется выпускная практическая квалификационная работа на предприятии. Мастер производственного обучения под руководством заместителя директора по учебной работе совместно с соответствующими работниками предприятий своевременно подготавливают необходимые машины, оборудование, рабочие места, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая техническая документация, а также наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии аттестационной комиссии. Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ заносятся в протокол. В случае если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускником практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки), умелое пользование оборудованием, соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

Вид итоговой аттестации: защита письменной экзаменационной работы. Целью данного вида является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться не только учебниками, учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологий.

Сроки проведения – в соответствии с расписанием, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии.

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателем спецдисциплин совместно с мастером производственного обучения, рассматривается методической комиссией и утверждается заместителем директора по учебно-

производственной работе. Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий – заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также компетенциям, предусмотренными ФГОС. Требования к структуре, объёму, содержанию, оформлению письменной экзаменационной работы излагаются в методических рекомендациях, разрабатываемых преподавателями техникума, рассматриваемые на предметно-цикловой комиссии и утверждаемые заместителем директора по учебно-производственной работе.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора техникума. Руководителем письменной экзаменационной работы может быть только работник техникума.

Полностью готовая письменная экзаменационная работа вместе с рецензией сдается обучающимся заместителю директора по учебной работе для окончательного контроля и подписи. Если письменная экзаменационная работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите. Внесение изменений в письменную экзаменационную работу после получения рецензии не допускается.

Процедура проведения: подписанная заместителем директора по учебно - производственной работе письменная экзаменационная работа лично предоставляется обучающимся аттестационной комиссией в день защиты. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. Необходимо также при выступлении использовать демонстрационные материалы, уделить внимание отмеченным в рецензии замечаниям и ответить на них.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии. Мастер производственного обучения перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику и наряд на выполненную квалификационную работу в комиссию.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования необходимо учитывать в комплексе и оценивать взвешенно: доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы, ответы на дополнительные вопросы, итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана, выполнение программы производственного обучения, результаты выпускной практической квалификационной работы, данные производственной характеристики.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне

образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация (далее ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Организация и проведение ГИА в образовательном учреждении определяется Программой итоговой аттестации выпускников.

Приложения.

№ приложения	Наименование документа
Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии СПО
Приложение 2	Положение об ОПОП
Приложение 3	Рекомендации по формированию ОПОП
Приложение 4	Базисный учебный план

Приложение 5	Календарный учебный график
Приложение 6	Учебный план
Приложение 7	Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин
Приложение 8	Рабочие программы дисциплин
Приложение 9	Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей
Приложение 10	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 11	Положение по учебной и производственной практике обучающихся
Приложение 12	Рабочие программы по учебной и производственной практике обучающихся
Содержание приложения 12	
Приложение 12.1	Рабочая программа по учебной практике
Приложение 12.2	Рабочая программа по производственной практике
Приложение 13	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся
Приложение 14	Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы
Приложение 15	Материалы для оценки качества освоения ОПОП
Содержание приложения 15	
Приложение 15.1	Комплект оценочных средств по текущему контролю
Приложение 15.2	Комплект оценочных средств по промежуточной аттестации
Приложение 15.3	Комплект оценочных средств по итоговой аттестации
Приложение 16	Формы отчетной и учебно-производственной документации